**ESTRATEGIA INSTITUCIONAL ACTUACIÓN ANTE SITUACIONES DE DUELO Y POSVENCIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

| Directivo: | | |
| --- | --- | --- |
| Referente Escolar/Docente Asesor de Bienestar: | | |
| Gabinete Interdisciplinario (nombres y profesiones): | | |
| Nombre de la Institución Educativa: | | |
| Nivel Educativo: | CUE | Localidad: |
| Modalidad: | Orientación/Orientaciones: | Urbana \_\_\_ Rural \_\_\_\_ |
| Cantidad de Divisiones: | Matricula: | Mes:  Ciclo Lectivo: |

**Breve reseña de la situación ocurrida**

|  |
| --- |
|  |

**Propuesta Escolar**

|  |
| --- |
| **Breve reseña** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dimensión Curricular** | | |
| **Eje** | **Contenido y espacio curricular/taller** | **Socio Estratégico** |
| **Manejo y gestión de las emociones** |  |  |
| **Herramientas de escucha activa** |  |  |
| **Bullying** |  |  |
| **Acoso** |  |  |
| **Convivencia Escolar** |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dimensión Transversal con Estudiantes** | | |
| **Eje** | **Acciones** | **Socio Estratégico** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dimensión Transversal con Equipo Docente** | | |
| **Eje** | **Acciones** | **Socio Estratégico** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dimensión Transversal con Familias** | | |
| **Eje** | **Acciones** | **Socio Estratégico** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Cronograma de Implementación mensual**

**(6 meses/copiar y pegar tabla 6 veces/colocar fechas correspondientes)**

* Mes 1: 1 intervención semanal
* Mes 2 y 3: 1 intervención cada 15 días
* Mes 4,5, y 6: 1 intervención mensual

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **jueves** | **Viernes** | **Observaciones**  (Describir de manera sintética si se lograron los objetivos/metas, propuestas en cada semana en relación a las acciones pautadas) |
| **3**  División:  Cantidad de estudiantes:  Docentes:  Actividad (charlas, talleres, encuestas, encuentros, grupos focales, etc.): | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |  |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |  |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |  |

**Instrumentos de Monitoreo y Análisis**

*El referente escolar elabora rúbricas, encuestas, entrevistas con los actores institucionales, validados por el equipo jurisdiccional.*